

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
организации судебной власти и
правоохранительной
деятельности



доцент Д.В. Зотов

19 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Организация судебной власти

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Государственное право, Гражданское право, Международное право, Уголовное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:** Шабанов Павел Николаевич, кандидат юридических наук
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета ВГУ протокол №09 от 19 мая 2022 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр:** четвертый

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, касающихся вопросов организации и деятельности судебных органов, составляющих судебную систему России, статуса ее носителей - судей, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения; привитие обучающимся навыков толкования правовых норм, выработка у студентов навыков применения норм права для принятия законных и обоснованных решений в рамках своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение основных норм и институтов права, регулирующих вопросы организации и деятельности судов, статуса судьи; анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере, изучение правоприменительной практики применения правовых норм.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Организация судебной власти» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; стремиться к саморазвитию.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.1	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права, касающихся организации и деятельности судебной системы; различные аспекты правоохранительной деятельности судебной власти, а также актуальные проблемы в данной сфере и возможные пути их решения.
		ПК-3.2	Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной системы; применять нормы права для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности; навыками реализации правовых норм при принятии решений в рамках своей

				профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ак.час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	16	16
в том числе:	лекции	16
	практические	
	лабораторные	
Самостоятельная работа	56	56
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации: зачет	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1	Предмет и система курса на выбор «организация судебной власти». Развитие и совершенствование российской судебной системы	Предмет учебного курса. Место учебной дисциплины в системе юридических дисциплин. Система курса. Источники учебного курса. Суд как орган судебной власти. Становление российских судов как учреждений, обособленных от других государственных органов (дореформенные суды). Судебная реформа 1864 г., ее основные итоги. Становление и развитие судов после 1917 г. Современная судебная реформа: понятие, основные направления деятельности, этапы проведения. Значение Концепции судебной реформы 1991 г. и итоги ее реализации. Конституция РФ - правовая основа законодательства, регламентирующего организацию и деятельность судов. Современное состояние организации судебной власти в РФ. Общая характеристика Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».	
2	Судебная власть и судебная система	Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти». Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Виды правосудия. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ. Единство судебной системы. Судебная система и государственное	

		устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.	
3	Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ.	Конституционный контроль в РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.	
4	Суды общей юрисдикции	Районный суд - основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Порядок образования районного суда. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе. Структура районного суда. Верховные суды республик РФ, суды краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения в судебной системе РФ. Порядок образования этих судов, их состав, структура, полномочия, этапы становления и развития. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия.	
5	Арбитражные суды	Арбитражные суды в судебной системе РФ. Их становление и основные этапы развития. Задачи и компетенция арбитражных судов. Федеральные арбитражные суды субъектов РФ: порядок их образования, подсудность, состав, полномочия. Федеральные апелляционные арбитражные суды: порядок их образования, структура и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов: порядок их образования, структура и полномочия. Суд по интеллектуальным правам.	
6	Суды субъектов РФ	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе РФ. Задачи, особенности их организации и деятельности, система полномочий. Мировые судьи в судебной системе РФ. Компетенция мировых судей. Организация работы мирового судьи.	
7	Статус судей в РФ	Статус судей в РФ и его законодательное регулирование. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями. Квалификационные коллегии и аттестация судей	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Лекции	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и система курса на выбор «организация судебной власти». Развитие и совершенствование российской судебной системы	2	8	10

2	Судебная власть и судебная система	2	8	10
3	Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ.	2	8	10
4	Суды общей юрисдикции	4	8	12
5	Арбитражные суды	2	8	10
6	Суды субъектов РФ	2	8	10
7	Статус судей в РФ	2	8	10
	Зачет			
	Итого:	16	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения курса «Организация судебной власти» обучающиеся встречаются с целым рядом трудностей. Одна из основных – разветвленная система нормативных актов, регламентирующих различные аспекты организации и деятельности судебной власти. База источников учебной дисциплины весьма велика, имеет большое количество документов и материалов, к тому же постоянно пополняется. Несмотря на многообразие законодательных и иных правовых актов, познание вопросов организации и деятельности судебной власти без всестороннего и глубокого их исследования невозможно. Обучающиеся должны знать не только содержание данного законодательства, но и правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01628-3. – Текст : электронный.
2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 (дата обращения: 22.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.
3	Правоохранительные органы : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"] / К.Ф. Гуценко. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2015 . 365 с. — ISBN 978-5-406-03996-0.
4	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614 –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Анишина В. И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций / В. И. Анишина.- М.: Эксмо, 2008.- 272
2	Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 379 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-467-2. – Текст : электронный.
3	Актуальные проблемы гармонизации судебной реформы с реформой государственного контроля и надзора: сборник научных статей / отв. за вып. А.И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560544 – ISBN 978-5-93916-682-2. – Текст : электронный.
4	Правоохранительные органы в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т; под ред. В.А. Панюшкина; сост.: Д.В. Зотов [и др.] .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007 .— 567 с.
5	Судебная власть в современной России: организационно-правовые основы : учебное пособие / сост.: В.А. Ефанова [и др.]; под ред. В.А. Панюшкина .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005 .— 307, [1] с. : табл.
6	Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г. / отв. ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко и др. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 – ISBN 978-5-93916-519-8. – Текст : электронный.
7	Отческая, Т.И. Отдельные аспекты государственной защиты судебной деятельности в Российской Федерации / Т.И. Отческая, Н.В. Мишакова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458689 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94477-166-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
5	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Организация основы судебной власти» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9513 - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle? https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1962-2. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекционные занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов

дисциплины. Контроль знаний в рамках занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и система курса на выбор «организация судебной власти». Развитие и совершенствование российской судебной системы	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
2.	Судебная власть и судебная система	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
3.	Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
4.	Суды общей юрисдикции	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
5.	Арбитражные суды	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
6.	Суды субъектов РФ	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
7.	Статус судей в РФ	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Составление юридических документов
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование;
- Составление юридических документов;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект вопросов для собеседования

1. Предмет и источники учебного курса.
2. Современная судебная реформа: понятие, основные направления деятельности, этапы проведения.

3. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти.
4. Понятие правосудия. Виды правосудия.
5. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда.
6. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ. Единство судебной системы.
7. Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.
8. Принцип дифференциации (специализации) судов. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Виды территориальной подсудности.
9. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и в порядке надзора.
10. Районный суд - основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
11. Верховные суды республик РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения в судебной системе РФ.
12. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия.
13. Военные суды в судебной системе РФ. Военная коллегия Верховного Суда РФ.
14. Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, подсудным гражданским и военным судам общей юрисдикции. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия. Пленум Верховного Суда: состав и полномочия.
15. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи арбитражных судов.
16. Суды субъектов РФ в судебной системе РФ.
17. Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ. Состав, структура и полномочия Конституционного Суда РФ.
18. Ювенальная юстиция и административная юстиция: понятие, принципы организации и деятельности административных судов.
19. Статус судей в РФ и его законодательное регулирование. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
20. Квалификационные коллегии судей и аттестация судей.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты полно с использованием соответствующей терминологии
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не понимает сути вопроса, не владеет специальной терминологией, отсутствуют элементарные теоретические познания.

Задания по составлению юридических документов

Тема 7 Статус судей в РФ

Задание 1: Составьте проект протокола заседания квалификационной коллегии судей.

Задание 2: Составьте проект представления председателя Следственного комитета Российской Федерации/Генерального прокурора РФ о привлечении судьи к уголовной/административной ответственности.

Задание 3: Составьте проект решения Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ.

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован,

	написан самостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по КИМ.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет учебного курса. Место учебной дисциплины в системе юридических дисциплин.
2. Источники учебного курса.
3. Становление российских судов как учреждений, обособленных от других государственных органов (дореформенные суды).
4. Судебная реформа 1864 г., ее основные итоги. Нормативно-правовые источники, регламентирующие организацию и деятельность судов в период судебной реформы 1864 г.
5. Становление и развитие судов после 1917 г. Нормативно-правовые источники, регламентирующие организацию и деятельность судов в советский период.
6. Современная судебная реформа: понятие, основные направления деятельности, этапы проведения.
7. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти.
8. Понятие правосудия. Виды правосудия.
9. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда.
10. Законность правосудия.
11. Осуществление правосудия только судом.
12. Независимость судей и подчинение их только закону.
13. Равенство перед законом и судом.
14. Право на судебную защиту.
15. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту в процессе судопроизводства.
16. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.
17. Открытое разбирательство дел в судах.
18. Язык судопроизводства.
19. Участие граждан в осуществлении правосудия.
20. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ.
21. Единство судебной системы.
22. Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.
23. Принцип дифференциации (специализации) судов. Понятие подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Виды территориальной подсудности.
24. Состав суда: сочетание единоличных и коллегиальных начал рассмотрения дел в суде.
25. Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система: распределение районных судов и судебных участков мировых судей.
26. Принцип инстанциональности судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд апелляционной инстанции. Суд кассационной инстанции. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, рассматривающие дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
27. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.
28. Районный суд - основное звено гражданских судов общей юрисдикции.

29. Верховные суды республик РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения в судебной системе РФ.
30. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия.
31. Военные суды в судебной системе РФ.
32. Гарнизонные военные суды.
33. Окружной (флотский) военный суд.
34. Военная коллегия Верховного Суда РФ.
35. Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, подсудным гражданским и военным судам общей юрисдикции.
36. Судебные коллегии по гражданским, уголовным делам. Военная коллегия Верховного Суда. Компетенция судебных коллегий.
37. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок образования и полномочия.
38. Пленум Верховного Суда: состав и полномочия.
39. Председатель Верховного Суда, его полномочия. Заместители председателя, председатели судебных коллегий, их полномочия.
40. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи арбитражных судов.
41. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в судебной системе РФ.
42. Мировые судьи в судебной системе РФ.
43. Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ.
44. Состав, структура и полномочия Конституционного Суда РФ.
45. Ювенальная юстиция: понятие, назначение, принципы организации и деятельности ювенальных судов.
46. Административная юстиция: понятие, принципы организации и деятельности административных судов.
47. Статус судей в РФ и его законодательное регулирование.
48. Судьи - носители судебной власти. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
49. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
50. Отставка судьи.
51. Неприкосновенность судьи.
52. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.
53. Квалификационные коллегии и аттестация судей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности	Шкала
---------------------------------	--------------------------	-------

	компетенций	оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность _____
*код и наименование направления/специальности*Дисциплина _____
*код и наименование дисциплины*Профиль подготовки/специализация _____
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения _____

Учебный год _____

Ответственный исполнитель

*должность, подразделение*_____
*подпись*_____
расшифровка подписи

_____.____.20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

*подпись*_____
расшифровка подписи

_____.____.20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

*подпись*_____
расшифровка подписи

_____.____.20__

Программа рекомендована НМС _____

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № _____ от _____.____.20__ г.